

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«История Отечества» для 8 «а» класса.**

Рабочая программа по предмету «История Отечества» для обучающихся 8-а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 1).

**Цель:** формирование представлений об историческом прошлом народа, через изучение событий отечественной истории, обобщение системы общественно-исторических знаний, понимание культуры населяющих ее народов и национальностей, их связи с общей историей и судьбой России.

**Задачи:**

- ✓ формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества XVII – начала XX веков;
- ✓ овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- ✓ формирование умения работы с исторической картой;
- ✓ воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время;
- ✓ формирование умения правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие, в России и в мире.

**Направления коррекционно-развивающей работы:**

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций (анализа и синтеза, установление причинно - следственных связей, выявление главной мысли);
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение активного и пассивного словаря.

**Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.**

**Количество часов по четвертям**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
18	14	20	16	68

**Тематическое содержание:**

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов

1	Российское государство в конце XVII - начале XVIII века.	18
2	Российская империя после Петра I	22
3	Российская империя в первой половине XIX века	18
4	Россия в конце XIX - начале XX века.	10
	Итого:	68

### Планируемые результаты:

#### Предметные

*минимальный уровень:*

- иметь элементарные представления об изучаемых исторических событиях;
- отвечать на вопросы учителя по изученному материалу;
- рассказывать об изучаемых событиях, используя опорный план;
- пользоваться картой с помощью учителя;

*достаточный уровень:*

- иметь представления об изучаемых исторических событиях, уметь развернуто высказывать свое мнение;
- понимать значение исторических событий, устанавливать элементарные причинно-следственные связи в важных общественных явлениях;
- знать имена и фамилии видных исторических деятелей,
- составлять план для ответов, опираться на словарь,
- выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов;
- пользоваться картой;
- связно описывать сюжетные картины и иллюстрации.

#### Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

### **Учебно-методическая литература:**

1. Бушуев С.В. История государства Российского. Историко-библиографические очерки. XVII-XVIII вв. - М., 1994.
2. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. В 9 тт. - М., 1987.
3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.
4. Яковлев Л.Б. Пособие по истории отечества. Сфера 1999
5. Вяземский Е.Е. Методика преподавания истории в школе. Владос.1999.